



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	منهج البحث والتحقيق العقدي
رمز المقرر:	AQD6106
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....
٣	١. الوصف العام للمقرر:.....
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر.....
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:.....
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
٤	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
٥	١. قائمة مصادر التعلم:.....
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....
٥	ز. تقويم جودة المقرر:.....
٦	ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هو مقرر يجمع بين دراسة الأساسيات العامة لاختيار وكتابة البحث العلمي، وطرق التنقيب عن التراث المخطوط وقواعد تحقيقه، مع ربط ذلك بتخصص العقيدة استدلالاً ونقاشاً وتعليقاً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تأهيل المتخصصين في الدراسات العقدية لإتقان التأليف والبحث العلمي وخدمة المخطوطات العقدية من النواحي الفنية والعلمية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	١ المعرفة والفهم
٢٤	١.١ أن يحدد منهج الكتابة العلمية وفنيتها وأدائها.
٢٤	١.٢ أن يذكر مهارات البحث العلمي وطرق الاستدلال والتوثيق والمناقشة
١٤	١.٣ أن يبين أساسيات التحقيق وطرق استخراج كنوز التراث المخطوط في العقيدة.
م	٢ المهارات
٣م	٢.١ أن يكتب موضوعاً مناسباً لبحث الماجستير.
٣م	٢.٢ أن يملك القدرة على النقد للمؤلفات والتمييز بين طبقات الكتب في مجال التخصص.
٣م	٢.٣ أن يستنتج قيمة التراث العربي والحاجة إليه
ق	٣ القيم
٣ق	٣.١ أن يتحلى بأداب طلب العلم والبحث والتأليف
٢ق	٣.٢ أن يلتزم الإنصاف والعدل مع المخالف
٤ق	٣.٣ أن يحرص على التوثيق والأمانة العلمية والتجرد من التعصب للرأي ومحابة الموافق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمنهج والبحث العلمي، عناية المسلمين بالعلوم.	٣
٢	خصائص البحث العلمي، أنواع المناهج والبحوث وخصائصها، صفات الباحث.	٣
٣	ضوابط البحث العقدي وأصوله عند أهل السنة والجماعة.	٣
٤	استخدام التقنية في البحث العلمي، المصادر الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها.	٣
٥	اختيار الموضوع، الفكرة، الأهمية، الدراسات السابقة، العنوان، المصادر والمراجع، الخطة.	٣
٦	جمع المادة، قواعد الاقتباس والعزو والتوثيق، الصياغة، الترتيب، الحواشي، علامات الترقيم.	٣
٧	المسودة، التبييض، المقدمة، الخاتمة، الترقيم، الفهارس، الملاحق، الطباعة والإخراج النهائي.	٣
٨	معايير التقييم، الإرشاد، الإشراف، المناقشة، التصويب.	٣
٩	قيمة التراث العربي والحاجة إليه، عناية المسلمين بتوثيق الكتب، أهمية التحقيق وشروط المحقق.	٣
١٠	اختيار المخطوط، جمع النسخ وترتيبها، توثيق المؤلف والعنوان، قراءة النص ومقابلة النسخ.	٦
١١	خدمة النص، قسم الدراسة، الفهارس، الملحقات، نماذج من التحقيقات المتقنة.	٣
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
١.١	أن يحدد منهج الكتابة العلمية وفتياتها وآدابها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
٢.١	أن يذكر مهارات البحث العلمي وطرق الاستدلال والتوثيق والمناقشة	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣.١	أن يبين أساسيات التحقيق وطرق استخراج كنوز التراث المخطوط في العقيدة.	التعلم الذاتي	الأبحاث
المهارات			
١.٢	أن يكتب موضوعاً مناسباً لبحث الماجستير.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
٢.٢	أن يملك القدرة على النقد للمؤلفات والتمييز بين طبقات الكتب في مجال التخصص.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣.٢	أن يستنتج قيمة التراث العربي والحاجة إليه	التعلم الذاتي	الأبحاث
القيم			
١.٣	أن يتحلى بأداب طلب العلم والبحث والتأليف	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	لاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقييم الأداء. تقييم الأقران.
٢.٣	أن يلتزم الإنصاف والعدل مع المخالف	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	
٣.٣	أن يحرص على التوثيق والأمانة العلمية والتجرد من التعصب للرأي ومحابة الموافق	التعلم الذاتي	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحوار والمناقشة - الاختبار النصفى - الواجبات والتكاليف	مستمر	٥٠٪
٢	إنجاز البحث العلمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للدكتور محمد الحمد مناهج البحث في العقيدة الإسلامية للدكتور عبدالرحمن الزنيدي الأخطاء المنهجية في تحقيق المخطوطات، للدكتور حاتم باي	المراجع الرئيسة للمقرر
كتابة البحث العلمي، للدكتور عبدالوهاب أبو سليمان مناهج البحث وتحقيق التراث، للدكتور أكرم العمري البحث العلمي، للدكتور عبدالعزيز الربيعية أبجديات البحث في العلوم الشرعية، للدكتور فريد الأنصاري معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية، للدكتور رياض عثمان تحقيق النصوص ونشرها، عبدالسلام هارون تحقيق المخطوطات، عبدالله عسيلان قواعد تحقيق النصوص، إبراهيم اليحيى البحث العلمي المفاهيم النظرية والخطوات العملية، د. محمد السفيناني. قواعد تحقيق النصوص، د. علي العمران. مناهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية، د. موفق عبدالله عبدالقادر.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

